

Pour la classe

Fiche Projet littéraire

La prise en compte de la différence passe par la dimension d'imaginaire au-delà de l'aspect citoyen et scientifique.

Le réseau de lecture.

Constituer un réseau de livres sur le thème de la différence.

Il s'agit de proposer à des élèves de mettre en lien des oeuvres entre elles. Chaque lecture sera ainsi l'occasion de réinvestissement des lectures anciennes et le tremplin pour de nouvelles lectures. Petit à petit l'élève pourra de lui-même mettre en relation, associer les éléments de signification, construire le sens. Il existe différentes mises en réseaux (livres d'un même auteur, livres du même genre comme le conte, personnage récurrent comme la sorcière, technique narrative semblable....) dont celle portant sur un autre thème.

Pour cela,

- il faudra programmer sur trois semaines environ la lecture des albums choisis (cf ressources proposées) : lecture du maître, mais aussi relecture des élèves au coin lecture ou à la maison.

- A ces occasions il faut inciter les élèves à la fin d'une lecture à réagir sur ces albums, à parler de leur contenu, des émotions ressenties et des ressemblances avec les autres livres du réseau ainsi constitué. Le Ministère envisage cet apprentissage comme une pratique socioculturelle qui suppose des interactions complexes où les actions de ritualisation (retour de cette activité sur plusieurs semaines) trouvent une fonction d'intégration et de perpétuation d'un groupe classe.

Ressources

Un site extrêmement riche et bien construit vous permettra d'avoir accès aux ouvrages des éditeurs portant sur ce réseau. Il s'agit de

<http://www.ricochet-jeunes.org>

Il faut cliquer sur le mot clé recherche par « thème ». Colonne en haut à gauche de la page d'entrée du site. Ensuite vous cherchez dans les colonnes les trois mots clés :

Entraide/solidarité

Handicap.

Solitude

Vous pouvez ainsi déterminer le nombre d'ouvrages à lire ou faire lire par les élèves.