

Campagne présidentielle 2007

Fiche CE1& CE2

Proposition pédagogique

Les élèves de CE1 & CE2 peuvent être sensibilisés à ce qui va se passer dans les médias à l'occasion des élections présidentielles à condition que l'approche soit très concrète.

Au cycle 2 les programmes prévoient en effet que l'élève doit saisir les grands symboles de la France et de la république. Il doit aussi percevoir l'existence concrète de son quartier de sa ville de sa commune.

L'élection présidentielle peut être l'occasion d'aller visiter sa mairie pour prendre conscience de ce qui se joue.

Étape 1

L'enseignant présente les données concernant la règle des 500 signatures de maire ainsi que la nature particulière de l'élection présidentielle en ce qui concerne son mode d'élection. Il précise la date butoir du recueil de ces signatures. Les élèves sont invités à suivre chaque candidat et une frise est constituée dans la classe avec la photo de ceux qui ont obtenu ces signatures au fur et à mesure.

Étape 2

À partir de la date butoir, les élèves complètent le dossier des candidats en construisant une fiche d'identité brève:

- Appartenance à un parti
- Profession actuelle
- Âge du candidat
- Autre caractéristique...

Étape 3

Les élèves visitent le site d'une mairie virtuellement :

<http://www.delle.fr/mairie/visite.html>

et font l'inventaire de ce que l'on y trouve. Une enquête complémentaire sur les Mariannes peut être conduite à l'occasion et complétée par la liste des symboles de la république:

http://www.elysee.fr/elysee/francais/les_symboles_de_la_republique/marianne/marianne.21126.html

Étape 4

Les élèves vont visiter leur propre mairie. Quelques informations peuvent y être obtenues.

Ils découvriront les photos des présidents de la cinquième république et en feront la liste.

Ils pourront prendre la photo de la Marianne qui s'y trouve.

À leur retour en classe ils pourront identifier les présidents précédents à une famille politique. Ils peuvent demander si le maire a accordé sa signature à un candidat.

Ces séances doivent être orientées dans une perspective de concrétisation des discours télévisés que l'élève ne va pas manquer de subir ainsi que d'une possibilité pour l'élève d'esquisser un dialogue en famille à partir de ce qu'il aura appris.