

Pour la classe

Fiche Contenu

Les fiches Contenu portent sur le statut du langage dans l'apprentissage, elles ont, ainsi, vocation à devenir des partenaires de l'école dans le domaine de la maîtrise du langage.

Quel est le statut du langage dans l'apprentissage ?

Les élèves doivent pouvoir exprimer et justifier une opinion.

L'oral permet de donner son opinion (justifier, argumenter...), de décrire ce que l'on voit et de récapituler, d'expliquer... Les élèves sont conduits à reformuler, à écouter l'autre, compléter, contredire le discours de l'autre.

L'écrit (écrit personnel, de groupe, de la classe) permet de rechercher, se documenter, trouver le mot juste. Il permet d'agir (planifier, anticiper...), de mémoriser (trace des observations, des lectures...), de comprendre (structurer, organiser...), de synthétiser pour transmettre, d'expliquer à d'autres ou à soi.

Projet scolaire

Quatre temps d'ateliers de recherche à partir du dossier .

Une première séance d'explicitation du dossier portera sur le premier point.

- le premier temps vise à analyser la partie scientifique du dossier qui porte sur la définition d'une maladie génétique. La question posée aux élèves est la suivante : « Cette maladie est-elle une maladie contagieuse , sinon expliquez pourquoi ? ».

Il s'agit aussi de comprendre le schéma central du dossier en partant des observations simples des élèves qu'ils pourront collecter chez eux. Qui avait les yeux vert dans la famille, les cheveux bouclés etc.

Une seconde séance, en deux temps.

- le second temps vise à décrire la journée d'un enfant atteint de mucoviscidose : « Que peut-il faire ? Comment s'organise la partie médicale de sa journée ? ».

- le troisième temps porte sur l'inventaire de tous ceux qui vivent ou croisent cet enfant. Quel rôle ont-ils chacun ? Quel est le rôle d'un élève en classe ?

Une troisième séance

- le quatrième temps vise à repérer, dans le dossier, l'engagement de chacun. Il s'agit d'élargir la recherche à toutes les manifestations dont l'élève a eu vent, pour comprendre l'importance des mobilisations collectives à but humaniste. Cette dernière séance peut consister à inventorier les raisons principales de la solidarité sous forme d'une affiche. Nous avons besoin les uns les autres.