

Le nettoyage de l'eau

Thème : l'eau

Nom de la séquence : nettoyage de l'eau

Démarche pédagogique : démarche expérimentale

+ OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Initier les enfants à la démarche expérimentale.
- Apprendre, via des expériences simples et faciles d'accès, à nettoyer l'eau sale, générée par notre activité quotidienne.
- Amener les enfants à appréhender l'eau comme un bien précieux.

+ AMORCE :

Initier la séance par un débat autour de l'utilisation de l'eau à la maison (toilette, boisson, W-C, cuisine...), en essayant de lister les écogestes qui permettent de limiter son gaspillage (couper l'eau en se savonnant, en se brossant les dents, utiliser l'eau servant à nettoyer les légumes pour arroser les plantes, avoir une chasse d'eau « économique », installer un limiteur de débit...).

Très vite se pose la question du rejet de l'eau sale. Que devient-elle après son passage dans les canalisations, égouts ? Pourquoi ne peut-elle pas être rejetée dans la nature ?

CONDITIONS

Lieux :

Intérieur/extérieur.

Durée :

2 heures.

Réalisation

1 → Récupérer de l'eau sale ou bien la salir par différents moyens (dentifrice, boue, huile, farine) et observer les mélanges.

(TEMPS D'OBSERVATION)

2 → Solliciter les enfants quant à des idées pour nettoyer ces différentes eaux sales. Travailler par petits groupes qui s'essaient à diverses expériences ou tests pour nettoyer l'eau salie.

(ÉMISSION D'HYPOTHÈSES)

3 → Permettre aux enfants d'expérimenter ou de tester les hypothèses qu'ils ont émises en leur donnant un accès au matériel à tout moment.

(EXPÉRIMENTATION)

4 → Analyser les différents résultats.

(ANALYSE)

Les enfants peuvent reporter les résultats de leurs expériences sur la fiche suivante.

MATÉRIEL :

- Bouteilles en plastique
- Filtres à café
- Liquide vaisselle
- Coton
- Cailloux
- Gravier
- Sable
- Passoire
- Charbon actif
- Grilles

2°) Remets les éléments présentés dans l'ordre d'utilisation, afin de rendre l'eau la plus propre possible. Essaie de 3 manières différentes et note bien les résultats.

___ → fond de bouteille percé

___ → fond de bouteille

___ → sable

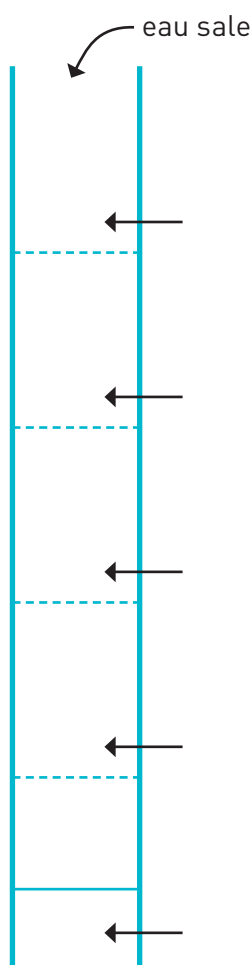
___ → charbon

___ → graviers

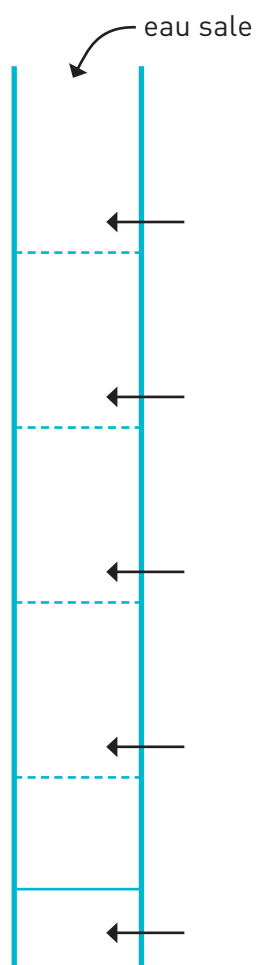
___ → coton

___ → eau sale

RÉSULTAT N° 1



RÉSULTAT N° 2



RÉSULTAT N° 3

